

Présentation de la soirée 18h30-21h

- Les incontournables d'une Politique Educative Globale,
- Témoignage d'él.u.e.s
- 3 Ateliers thématiques :
 - Inclusion : Les publics au cœur des projets éducatifs
 - Jeunesse : La + value d'une politique jeunesse sur un territoire
 - Gouvernance : La place des acteurs (Elu.e.s, coordonnateur.trice.s)

Éléments de contexte territoriaux et sociétaux

- Transformation rapide des territoires, la question des compétences des EPCI, des communes: l'enjeu des infra territoires
 - Des habitants qui veulent de plus en plus s'impliquer
 - Participation reconnue comme un moyen d'efficacité
 - Besoin politique de légitimer et de faire comprendre les projets
 - Loi de Refondation de l'école et les PEDT : levier concernant une réflexion éducative globale
 - Des inégalités qui se creusent
-

Le PEL pourquoi ? Quels enjeux ?

Une méthodologie au service d'un projet politique ambitieux pour le territoire

- Un projet ambitieux facteur de travail ensemble, de participation et d'implication: un support pour la citoyenneté et le lien social
 - Un projet cohérent adapté aux besoins du territoire et de ses acteurs, de ses habitants: un outil de développement territorial et de lutte contre les inégalités territoriales
 - Un projet pour développer l'attractivité du territoire
 - Un projet qui développe la continuité éducative, la cohérence et la transversalité: pour un véritable impact éducatif
-

Le PEL pourquoi ? Quels enjeux ?

Pour les familles

Une offre éducative et sociale adaptée aux besoins et réalités, luttant contre les inégalités

Pour les enfants

Développement de la réussite éducative et des compétences scolaires, péri et extrascolaires

Une prise en compte réelle de l'enfant dans sa globalité (ensemble des temps)

Inscription dans la vie locale et citoyenne

Pour les acteurs

Des espaces de valorisation des projets

Développement/renforcement de compétences

Une culture commune favorable à la mise en œuvre de projets collectifs, de partenariats, à l'interconnaissance

Questions - Echanges

Sur votre territoire,
quel(s) enjeu(x) est/sont prioritaires pour vous?

Champs d'intervention du PEL

- Le droit à l'éducation pour chacun et pour tous
 - L'équité dans l'accès à l'éducation et à l'information
 - L'éducation à la citoyenneté pleine et entière permettant d'agir dans son environnement
 - Le vivre ensemble et le refus de toutes les formes de discrimination
 - La coordination des politiques éducatives, départementales, régionales et nationales sur un même territoire...
-
- La prise en compte, l'aménagement et la coordination des temps et des rythmes de l'enfant et des jeunes,
 - L'amélioration de la réussite scolaire, et de l'intégration sociale des enfants et des jeunes,
 - La structuration du « réseau scolaire » et la mixité sociale,
 - L'approche pédagogique des conduites à risque
 - L'éducation aux médias
 - l'accompagnement à la parentalité
 - Les problématiques d'accès à l'emploi, à un logement, ...pour les jeunes

Les Acteurs du PEL

Le PEL est conçu et mis en œuvre sur les territoires par :

- ❑ Les élus locaux
- ❑ Les professionnels de l'éducation et du champ social
- ❑ Les bénévoles
- ❑ Les parents
- ❑ Les jeunes

Questions - Echanges

- Selon vous, quelle place peuvent prendre les différents acteurs sur votre territoire ?
-

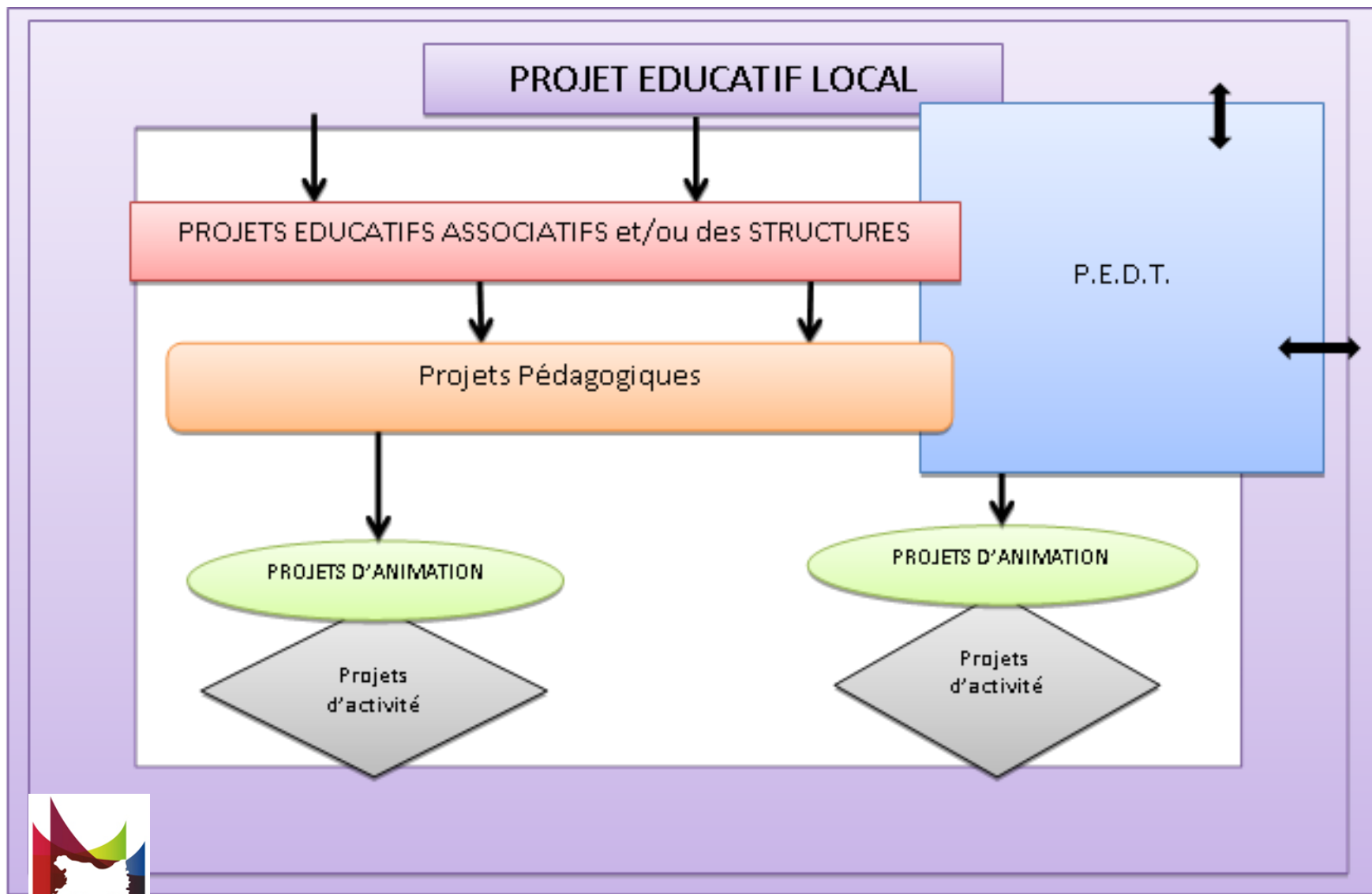
Les Principes du PEL

- ❑ Un territoire pertinent adapté à l'ambition d'une Politique Educative Locale et propice à la mobilisation des acteurs et des habitants
- ❑ Un positionnement politique
- ❑ Une stratégie d'intervention répondant aux principes de transversalité, de globalité, participation et partenariat. Un pilotage professionnel et une gouvernance territoriale
- ❑ Une démarche dynamique se traduisant par une stratégie, des instances, une organisation
- ❑ Une offre de services éducatifs et sociaux accessibles répondant à des besoins individuels, collectifs et territoriaux.

La démarche d'élaboration d'un PEL

La notion de projet éducatif local repose sur l'analyse des enjeux et des logiques de territoire, la formulation d'objectifs partagés et l'utilisation d'une méthodologie appropriée. Il s'agit d'analyser ce qui existe et de créer ce qui semble pertinent dans une visée éducative sur un territoire donné.

- Elaboré un diagnostic partagé
- Définir des orientations, des objectifs de développement
- Construire des réponses correspondant à des besoins non satisfaits, des désirs non exprimés, des enjeux de société
- Prévoir des modalités de mise en œuvre par la réalisation d'un programme d'actions garant de la cohérence de l'ensemble des actions, et s'inscrivant dans la durée
- Concevoir une démarche d'évaluation continue, tel un outil de pilotage, de valorisation du projet



Le PEL est une démarche....

- ❑ pour une éducation partagée
- ❑ pour donner du sens à l'ensemble des actions éducatives sur un territoire donné
- ❑ pour améliorer la cohérence et la continuité éducative.
- ❑ pour contribuer à la transformation des pratiques pédagogiques
- ❑ pour une prise compte globale des besoins et des rythmes de vie de l'enfant et du jeune et de soutenir la parentalité
- ❑ Pour une attractivité du territoire

❖ Des dispositifs au service du projet :

- ❑ CEJ/CTG
- ❑ Contrats de territoire
- ❑ CLAS

Politique de la Ville...

