



DÉMARCHE QUALITÉ

RAPPEL HISTORIQUE

2001 PREMIÈRE CHARTE QUALITÉ

2002 LE LABEL PRÉADOS/ADOS

2005 LE LABEL ENFANTS

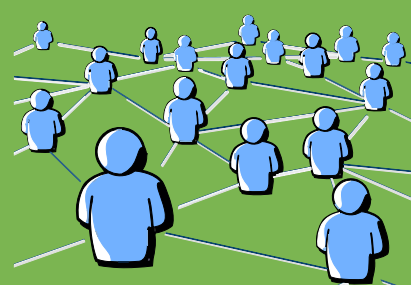
2008 LE LABEL ENFANCE-JEUNESSE

2011 LA CHARTE QUALITÉ

Les objectifs impulsés et pilotés par la DDCS et la CAF sont l'amélioration de la qualité éducative des ACM passant par l'évolution des projets éducatifs et pédagogiques, des pratiques d'animation..

LES EFFETS

Création d'un réseau départemental de sites labellisés
Structuration de solidarités entre professionnels, élus, sous forme d'échanges de pratiques et de mutualisation de moyens
Des réseaux territoriaux de professionnels commencent à émerger..
Qualification des projets et des pratiques



DES CRITÈRES PARTAGÉS

- Constituer une équipe d'animation qualifiée et disposant de compétences variées.
 - Concevoir un plan de formation pour les élus, salariés et bénévoles.
 - Jouer un rôle actif dans son environnement
- Partager le projet avec l'ensemble de l'équipe de la conception à l'évaluation.
 - Partager le projet avec les familles, le public et les partenaires.
 - Prendre en compte chaque enfant et jeune dans un cadre collectif.
- Proposer des conditions d'accueils adaptées aux enfants, jeunes et familles.
- Proposer des temps d'ouvertures et des tarifs adaptés aux besoins des publics.
- Impliquer progressivement les enfants et les jeunes dans le choix, la mise en œuvre des activités et la vie collectives.
- Prendre en compte les diversités des publics (sociale, culturelle, handicap, sexuée..).
 - Apporter les moyens humains et matériels en cohérence avec le projet.

DÉMARCHE QUALITÉ DEPUIS 2014

DDCS ET LA CAF SE RETIRENT DE LA COORDINATION ET L'ANIMATION PÉDAGOGIQUE MAIS CONTINUENT DE SOUTENIR AVEC LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL

4 MOUVEMENTS D'EDUCATION POPULAIRE PROPOSENT UN PROJET : CEMEA, EEDF, FRANCAS ET LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Objectifs:

Poursuivre l'accompagnement les organisateurs dans la qualification des accueils
Animer un réseau d'acteurs
Impulser une dynamique au service de politiques éducatives locales ambitieuses (PEL)

LES ACCOMPAGNEMENTS PROPOSES

ACCOMPAGNEMENT DE STRUCTURE OU DE TERRITOIRE

ACCOMPAGNEMENT COLLECTIFS :

Journées thématiques , cycles/parcours
Rencontres inter-structures, Jeunesse

SOIRÉES ET JOURNÉES PEL

ENJEUX D'UNE DÉMARCHE QUALITÉ POUR LE COLLECTIF

- L'acculturation des élus locaux.
- L'accompagnement à la réflexion des acteurs éducatifs.
- L'accompagnement et la mobilisation des associations dans un projet éducatif local.
- L'accompagnement et la mobilisation des jeunes adultes dans leurs projets, sur leurs territoires.
- La formation professionnelle et continue des acteurs éducatifs.
- La valorisation et le soutien à l'engagement volontaire

